

MATEMÁTICA NB 5 6° EGB

Unidad temáticas MINEDUC	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PROFESOR
UNIDAD N° 01: Números naturales en la vida cotidiana	El profesor domina conceptos y teorías referidos a:
	El conjunto de los números cardinales, específicamente en este nivel:
	Valores monetarios: nacional, peso argentino, dólar, euro.
	Giros y depósitos bancarios
	Cheques
	Boletas de gastos básicos
	Números naturales (definición)
	Números cardinales
	Antecesor y sucesor de un número
	Números dígitos
	Números pares e impares
	Adición
	Propiedades de la adición
	Resta
	Multiplicación
	Potencias
	Propiedades de la multiplicación
	División
	Ejercicios combinados
	Factores de un número
	Números primos
	Múltiplo de un número
	Mínimo común múltiplo
	Divisores de un número
	Máximo común divisor
	Divisibilidad
	Nociones de estadística
	Concepto de estadística
Sistema de coordenadas ortogonales	
Representación gráfica de pares ordenados	
Tablas de frecuencia (datos no agrupados)	
Medidas de tendencia central	
Tipos de gráficos	

UNIDAD N° 02: Multiplicación y división de fracciones	El profesor domina conceptos y teorías referidos a:
	El conjunto de los números racionales, específicamente en este nivel:
	Concepto de fracción
	Fracción de un número
	Fracción impropia y número mixto
	Amplificación y simplificación de fracciones
	Fracción irreductible
	Fracciones equivalentes
	Orden en las fracciones
	El conjunto de los números racionales, específicamente en este nivel:
	Adición de fracciones de igual y distinto denominador
	Sustracción de fracciones de igual y distinto denominador
	Adición y sustracción de números mixtos
	Multiplicación de fracciones
División de fracciones	
UNIDAD N° 03: Fracciones y decimales en la vida cotidiana	El profesor domina conceptos y teorías referidos a:
	El conjunto de los números racionales, específicamente en este nivel:
	Fracciones decimales
	Transformación de fracción decimal a número decimal
	Transformación de fracción común a decimal
	Medidas de longitud y equivalencia entre ellas (kilómetro, metro, centímetro, milímetro)
	Medidas de área y su equivalencia entre ellas (m ² , hectárea)
	Medidas de volumen y su equivalencia entre ellas (cc y litros)
	Medidas de peso y su equivalencia entre ellas (kilogramo y gramo).
	Definición de %
	Cálculo del % de una cantidad, utilizando % conocidos (20%, 25%, 50%, 75%)

<p>UNIDAD N° 04: Números decimales</p>	<p>El profesor domina conceptos y teorías referidos a:</p> <p>El conjunto de los números racionales, específicamente en este nivel:</p> <p>Fraciones decimales hasta el milésimo</p> <p>Lectura y escritura de fracciones decimales</p> <p>Notación decimal de una fracción decimal</p> <p>Lectura y escritura de decimales</p> <p>Números mixtos en notación decimal</p> <p>Números decimales equivalentes</p> <p>Orden en los números decimales</p> <p>Fraciones comunes en notación decimal</p> <p>Adición con decimales</p> <p>Sustracción con decimales</p> <p>Aplicaciones de estadística con números decimales</p>
<p>UNIDAD N° 05: Geometría</p>	<p>El profesor domina conceptos y teorías referidos a:</p> <p>Nociones básicas: punto, plano, espacio, recta, semirrecta, rayo, segmento.</p> <p>Representaciones en el plano</p> <p>Posición de rectas en el plano</p> <p>Ángulos y clasificación</p> <p>Triángulos y clasificación</p> <p>Cuadriláteros</p> <p>Cuadriláteros: Clasificación</p> <p>Paralelogramos: clasificación y propiedades</p> <p>Trapezios: clasificación y propiedades</p> <p>Trapezoides: clasificación y propiedades</p> <p>Ejes de simetría de una figura.</p> <p>Trazado de cuadriláteros a partir de sus ejes de simetría.</p> <p>Combinación de figuras para obtener otras previamente establecidas.</p> <p>Concepto de perímetro</p> <p>Perímetro de regiones conocidas</p> <p>Concepto de área</p> <p>Área de regiones rectangulares y cuadradas</p> <p>Problemas de perímetros y áreas</p> <p>Perímetros y áreas achuradas</p> <p>Concepto de razón</p> <p>Perímetros de figuras que se obtienen a partir de variaciones de los lados de una dada</p> <p>Área de figuras que se obtienen a partir de variaciones de los lados de una dada</p>

CAPACIDADES Y/O HABILIDADES DEL PROFESOR COMUNES A TODAS LAS UNIDADES

- Plantear y resolver problemas y ejercicios de razonamiento analítico
- Formular hipótesis directamente vinculadas con el problema
- Obtener y elaborar informaciones científicas y situaciones problemáticas de fuentes diversas: textos, prensa, Internet, películas, videos, software
- Establecer relaciones entre la Matemática y otros ámbitos de la sociedad
- Detectar material de prensa, o TV para ser utilizado en clases
- Construir y/o analizar tablas de valores
- Utilizar razonamientos inductivos
- Construir guías de trabajos prácticos que induzcan razonamientos lógicos en sus estudiantes.
- Motivar la generación de preguntas relacionadas con el tema, en sus alumnos y alumnas
- Organizar la docencia y las actividades inherentes con mapas conceptuales, redes de contenidos