

MATEMÁTICA NB2 – 3° EGB

UNIDADES TEMÁTICAS MINEDUC	CONOCIMIENTOS Y/O HABILIDADES FUNDAMENTALES DEL PROFESOR
UNIDAD N° 01: Números	<p>El profesor domina conceptos/teorías/leyes referidos a: Números Naturales, específicamente para este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura y escritura de los números hasta el 9.999 ▪ Descomposición de los números del 0 al 9.999 en unidades de mil, centenas, decenas y unidades ▪ Composición y descomposición aditiva de los números del 0 al 9.999, apoyándose en asociaciones con conjuntos de objetos o cantidades de dinero. ▪ Relación "mayor que", "menor que" e "igual a" entre los números naturales hasta el 9.999 ▪ Orden en el ámbito dado ▪ Antecesor y sucesor de un número cardinal hasta el 9.999 ▪ Números del 0 al 9.999 en una recta numérica ▪ Secuencias numéricas ▪ Comparación de dos números (cuántas unidades de mil, centenas, decenas y unidades es mayor o menor un número de otro dado) ▪ Escribir en diversas formas un número conocido (1.000 unidades = 1 unidad de mil = 10 centenas = 100 decenas) ▪ Uso de tablas, cuadros de doble entrada, gráficos de barra para seleccionar y organizar datos. ▪ Interpretación, registro y comunicación de información en forma oral, escrita y a través de tablas y gráficos, referidas a cantidades y medidas, con números del 0 al 9.999 ▪ Lectura y escritura de los números hasta el 99.999 ▪ Descomposición de los números del 0 al 99.999 en unidades de mil, centenas, decenas y unidades ▪ Composición y descomposición aditiva de los números del 0 al 99.999, apoyándose en asociaciones con conjuntos de objetos o cantidades de dinero. ▪ Relación "mayor que", "menor que" e "igual a" entre los números naturales hasta el 99.999 ▪ Orden en el ámbito dado ▪ Antecesor y sucesor de un número cardinal hasta el 99.999 ▪ Números del 0 al 99.999 en una recta numérica ▪ Secuencias numéricas

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparación de dos números (cuántas decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades es mayor o menor un número de otro dado) ▪ Escribir en diversas formas un número conocido (10.000 unidades = 1 decena de mil = 10 unidades de mil = 100 centenas = 1.000 decenas) ▪ Interpretación, registro y comunicación de información en forma oral, escrita y a través de tablas, referidas a cantidades y medidas, con números del 0 al 99.999
UNIDAD N° 02: Operaciones Aritméticas	<p>El profesor domina conceptos/teorías/leyes referidos a:</p> <p>Operatoria en Números Naturales, específicamente para este nivel:</p> <p>ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Términos de la adición ▪ Adición de unidades de mil ▪ Resolución de ejercicios de adición sin reserva con dos y tres sumandos, vertical y horizontal ▪ Resolución de ejercicios de adición con reserva ▪ Adición de naturales en la recta numérica ▪ Reducción de términos semejantes ▪ Valorización de expresiones ▪ Propiedades de la adición: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Asociativa ⇒ Conmutativa ⇒ Elemento neutro ▪ Cálculo mental de adiciones simples ▪ Términos de la sustracción ▪ Sustracción como operación inversa de la adición ▪ Resolución de ejercicios de sustracción sin reserva, vertical y horizontal ▪ Resolución de ejercicios de sustracción con reserva, vertical y horizontal ▪ Reducción de términos semejantes ▪ Valorización de expresiones ▪ Ejercicios combinados de sumas y restas ▪ Resolución de ecuaciones ▪ Cálculo mental de sustracciones simples <p>MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relación de la multiplicación con la unión de conjuntos equivalentes ▪ Relación de la multiplicación con una suma reiterada (sumandos iguales) ▪ El doble y el triple de un número ▪ Tablas del 2 y el 5 ▪ Tablas del 2, 3, 4 y 5 ▪ Multiplicación DU x U (sin reserva) ▪ Multiplicación DU x U (con reserva)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propiedades de la multiplicación ▪ Tablas del 5 al 7 ▪ Multiplicación CDU x U (con y sin reserva) ▪ Multiplicación UM CDU x U (con y sin reserva) ▪ Ejercicios combinados con y sin paréntesis ▪ Cálculo mental de divisiones simples ▪ Relación de la división con repartir o partición en conjuntos equivalentes ▪ Términos de la división ▪ Relación entre la multiplicación y división
UNIDAD N° 02: Operaciones Aritméticas	<p>El profesor domina conceptos/teorías/leyes referidos a: Operatoria en Números Naturales, específicamente para este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ División con cociente máximo hasta 999: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ U : U ⇒ DU : U (división exacta) ⇒ CDU : U (división exacta) ⇒ UM CDU : U (división exacta) ▪ Cálculo mental de divisiones simples ▪ Ejercicios combinados de adición, sustracción, multiplicación y división con y sin paréntesis.
UNIDAD N° 03: Formas y Espacio	<p>El profesor domina conceptos/teorías/leyes referidos a: Geometría en el plano, específicamente para este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posición de dos rectas en el plano: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rectas paralelas ⇒ Rectas perpendiculares ▪ Ángulos: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Agudos ⇒ Rectos ⇒ Obtusos ▪ Clasificación de triángulos según sus lados: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Equiláteros ⇒ Isósceles ⇒ escalenos ▪ Clasificación de triángulos según sus ángulos: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rectángulos ⇒ Acutángulos ⇒ Obtusángulos ▪ Clasificación de triángulos según el número de sus ejes de simetría <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Con 0 ejes ⇒ Con 1 eje ⇒ Con 3 ejes ▪ Trazado de triángulos pertenecientes a las clases estudiadas ▪ Transformaciones de figuras por reflexión y traslación

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prismas y pirámides: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Caracterización ⇒ Armado ⇒ Representación bidimensional
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretación y elaboración de representaciones gráficas de prismas y pirámides

CAPACIDADES Y/O HABILIDADES DEL PROFESOR COMUNES A TODAS LAS UNIDADES

- Plantea y resuelve problemas:
 - Aditivos simples directos e inversos:
 - De cambio
 - De composición
 - De comparación
 - Aditivos combinados directos e inversos:
 - De cambio
 - De composición
 - De comparación
- Maneja procedimientos de cálculo basados en la descomposición aditiva canónica y no canónica de los números
- Maneja cálculos escritos de productos y cuocientes utilizando estrategias ligadas al carácter decimal del sistema de numeración
- Utiliza vocabulario y símbolos propios de los números, de las magnitudes, de las operaciones y de las formas geométricas.
- Utiliza ejemplos intencionando los números
- Obtiene y elabora situaciones problemáticas de fuentes diversas: textos, prensa, Internet, películas, videos, software
- Establecer relaciones entre la Matemática y otros ámbitos de la sociedad
- Detecta material de prensa, o TV para ser utilizado en clases
- Establece fortalezas y debilidades en el desarrollo del pensamiento lógico - matemático de sus alumnos
- Emplear PC's y recursos informáticos para la docencia
- Construye y/o analiza tablas de valores
- Utiliza razonamientos inductivos
- Incentiva el pensamiento divergente
- Construye guías de trabajos prácticos que induzcan razonamientos lógicos y analíticos en sus estudiantes.
- Motiva la generación de preguntas relacionadas con el tema, en sus alumnos y alumnas
- Está actualizado en acontecer nacional acerca de los temas del Programa de Estudios
- Organizar la docencia y las actividades inherentes con mapas conceptuales, redes de contenidos
- Tomar en cuenta los factores de eficiencia de la docencia en Enseñanza General Básica