

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA NB 4 Ed. Básica

Unidades MINEDUC	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PROFESOR
Los objetos tecnológicos en el contexto de un servicio	El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:
	El servicio como una prestación humana que satisface alguna necesidad social y su diferencia con la producción de bienes materiales.
	Diferentes objetos tecnológicos que se utilizan para prestar diferentes servicios.
	Características principales de diferentes oficios y profesiones.
	Diferentes herramientas y los usos para las que están diseñadas
Sistemas tecnológicos como asociación de componentes	El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:
	Elementos básicos de seguridad y prevención de riesgos.
	Elementos básicos de dibujo técnico. <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas • Vistas • Deducción de vistas • Acotación • Plano de despiece • Concepto de escala
Reparación de objetos simples	El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:
	Técnicas y productos para el mantenimiento de diferentes objetos tecnológicos

	<p>Las características básicas de diferentes materiales,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen • Dureza • Textura • Resistencia • Elasticidad • Plasticidad • Ductilidad • Aplicaciones • Diferentes aleaciones
--	--

Unidades MINEDUC	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PROFESOR
Reparación de objetos simples	<p>El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:</p>
	<p>Nuevos productos que se encuentran en el mercado y que sean útiles para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unir • Soldar • Pulir • Cortar
	<p>Formas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unir • Soldar • Pulir • Cortar

CAPACIDADES Y/O HABILIDADES DEL PROFESOR COMUNES A TODAS LAS UNIDADES

- Creatividad
- Obtiene y elabora informaciones de fuentes diversas: textos, prensa, Internet, películas, videos, software
- Establece relaciones entre las ciencias, artes y tecnología
- Organiza y conduce trabajos en grupo de los alumnos
- Detecta material de prensa, o TV para ser utilizado en clases
- Establece fortalezas y debilidades en el desarrollo del pensamiento divergente de sus alumnos
- Emplea PC's y recursos informáticos para la docencia
- Realiza comparaciones y extra conclusiones
- Utiliza razonamientos inductivos
- Hace inferencias
- Posee los conocimientos suficientes para fundamentar con hechos las afirmaciones que haga, las conclusiones que exponga
- Propicia trabajos prácticos que induzcan al desarrollo de la creatividad en sus estudiantes.
- Motiva la generación de preguntas relacionadas con el tema, en sus alumnos y alumnas
- Esta actualizado en acontecer nacional acerca de los temas del Programa de Estudios
- No impone sus propios puntos de vista u opiniones en temas valóricos, socio-afectivos
- Erradica, con tino y respeto, los prejuicios de sus alumnos referidos a los temas del programa
- Organiza la docencia y las actividades inherentes con mapas conceptuales
- Toma en cuenta los factores de eficiencia de la docencia en Enseñanza General Básica