

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA NB5

Unidades MINEDUC	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PROFESOR
Relaciones entre el producto tecnológico y el ambiente.	El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:
	Elementos constituyentes del medioambiente.
	Información sobre diferentes problemas medioambientales.
	Efectos medioambientales del uso de combustibles fósiles, acumulación de desechos, lluvia ácida, destrucción de la capa de ozono.
	Las características básicas de diferentes materiales, <ul style="list-style-type: none"> • Origen • Dureza • Textura • Resistencia • Elasticidad • Plasticidad • Ductilidad • Aplicaciones • Diferentes aleaciones
	Los procesos que intervienen en la obtención, producción y / o elaboración de diferentes materiales y productos.
Uso y aprovechamiento de energías convencionales, y alternativas y uso eficiente de los materiales.	El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:
	Diferentes tipos de energía, su origen y principales usos
	Diferentes técnicas de reciclaje, reutilización, recuperación, etc.
	Aspectos básicos para el diseño de objetos y solución de problemas constructivos elementales.
	Dibujo técnico <ul style="list-style-type: none"> • concepto de escala, • vistas. • Perspectivas • Acotación
Elementos básicos de seguridad, normas de prevención, higiene y seguridad.	
Aplicaciones de energías	El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:

alternativas y recuperación de materiales en la producción de un objeto tecnológico	Lenguaje técnico propio de sistemas eléctricos, electrónicos, mecánicos, neumáticos, etc. y de producción y construcción.
	Elementos básicos de seguridad, normas de prevención, higiene y seguridad.
	<p>Nociones de Dibujo técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> • concepto de escala, • vistas. • Perspectivas • Acotación
	<p>Información sobre los nuevos productos que se encuentran en el mercado y que sean útiles para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unir • Soldar • pegar • Pulir • Cortar
	<p>Diferentes técnicas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unir • Soldar • Pegar • Pulir • Cortar
	Diferentes herramientas su origen y los usos para las que están diseñadas
	<p>Métodos de programación de proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento secuencial de actividades • Estimación de rendimientos y duración de actividades <p>Sistemas de planificación- programación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendarización de actividades • Carta Gantt • Malla PERT
	Técnicas básicas de diseño gráfico y publicidad.

CAPACIDADES Y/O HABILIDADES DEL PROFESOR COMUNES A TODAS LAS UNIDADES

- Creatividad
- Obtiene y elabora informaciones de fuentes diversas: textos, prensa, Internet, películas, videos, software
- Establece relaciones entre las ciencias, artes y tecnología
- Organiza y conduce trabajos en grupo de los alumnos
- Detecta material de prensa, o TV para ser utilizado en clases
- Establece fortalezas y debilidades en el desarrollo del pensamiento divergente de sus alumnos
- Emplea PC's y recursos informáticos para la docencia
- Realiza comparaciones y extra conclusiones
- Utiliza razonamientos inductivos
- Hace inferencias
- Posee los conocimientos suficientes para fundamentar con hechos las afirmaciones que haga, las conclusiones que exponga
- Propicia trabajos prácticos que induzcan al desarrollo de la creatividad en sus estudiantes.
- Motiva la generación de preguntas relacionadas con el tema, en sus alumnos y alumnas
- Esta actualizado en acontecer nacional acerca de los temas del Programa de Estudios
- No impone sus propios puntos de vista u opiniones en temas valóricos, socio-afectivos
- Erradica, con tino y respeto, los prejuicios de sus alumnos referidos a los temas del programa
- Organiza la docencia y las actividades inherentes con mapas conceptuales
- Toma en cuenta los factores de eficiencia de la docencia en Enseñanza General Básica