

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA II EM

Unidades MINEDUC	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PROFESOR
Determinación de un proyecto práctico para la elaboración de un Servicio	El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:
	Servicio, como una prestación humana que satisface alguna necesidad social y su diferencia con la producción de bienes materiales
	Objetos tecnológicos que se utilizan para prestar diferentes servicios.
Determinación de las necesidades del usuario	Generalidades de historia que le permitan reconocer diferentes hitos en la evolución de las ciencias, como elemento base para su aprovechamiento práctico.
	El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:
	Manejar conceptos de: <ul style="list-style-type: none"> • Mercado • Consumidor • Producto • Producción • Oportunidad
Diseño de un servicio	Diversas formas y técnicas para adquirir y manejar información de mercadeo <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas • Encuestas • Observación • Experimentación
	Programas de computación a nivel de usuario y las técnicas para la búsqueda y manejo de información en la red. <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas • Encuestas • Observación • Experimentación

	<p>Elementos para el análisis de costos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costos de producción • Costo administrativo • Costo fijo • Costo variable • Precio de venta • Margen de utilidad
	<p>Conceptos de reciclaje y cuidado de los recursos naturales</p>
Diseño de un servicio	<p>El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:</p>
	<p>Aspectos relevantes sobre el cuidado del medio ambiente</p>
	<p>Impacto ambiental y sus clasificaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • positivos o negativos • efectos sociales • efectos económicos • efectos tecnológico-culturales
Desarrollo	<p>El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:</p>
	<p>Diferentes fases de servicios que estén en el mercado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materias primas • Mano de obra • Maquinarias
	<p>Métodos de programación de proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento secuencial de actividades • Estimación de rendimientos y duración de actividades • Calendarización de actividades.
	<p>Herramientas de programación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta Gantt • Métodos del camino crítico (CPM, PERT)
	<p>Elementos para el análisis de costos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costos de producción • Costo administrativo • Costo fijo • Costo variable • Precio de venta • Margen de utilidad
	<p>Procedimientos de control de calidad</p>

	<p>Programas computacionales para</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planillas de calculo • Procesadores de texto • Bases de datos • Dibujo • Diseño Gráfico
	<p>Conceptos básicos de seguridad, normas de prevención, higiene y seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de accidente • Causas y consecuencias de los accidentes • Costos de los accidentes
	<p>Conocer los principales alcances de la ley de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.</p>
Desarrollo	<p>El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:</p>
	<p>Reciclaje y cuidado de los recursos naturales</p>
Distribución	<p>El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:</p>
	<p>Elementos de diseño grafico publicitario y técnicas de marketing</p>
	<p>Las normas legales existentes en el país para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obtención de patentes, • registro de propiedad intelectual, • iniciación de actividades.

CAPACIDADES Y/O HABILIDADES DEL PROFESOR COMUNES A TODAS LAS UNIDADES

- Creatividad
- Obtiene y elabora informaciones de fuentes diversas: textos, prensa, Internet, películas, videos, software
- Establece relaciones entre las ciencias, artes y tecnología
- Organiza y conduce trabajos en grupo de los alumnos
- Detecta material de prensa, o TV para ser utilizado en clases
- Establece fortalezas y debilidades en el desarrollo del pensamiento divergente de sus alumnos
- Emplea PC's y recursos informáticos para la docencia
- Realiza comparaciones y extra conclusiones
- Utiliza razonamientos inductivos
- Hace inferencias
- Posee los conocimientos suficientes para fundamentar con hechos las afirmaciones que haga, las conclusiones que exponga
- Propicia trabajos prácticos que induzcan al desarrollo de la creatividad en sus estudiantes.
- Motiva la generación de preguntas relacionadas con el tema, en sus alumnos y alumnas
- Esta actualizado en acontecer nacional acerca de los temas del Programa de Estudios
- No impone sus propios puntos de vista u opiniones en temas valóricos, socio-afectivos
- Erradica, con tino y respeto, los prejuicios de sus alumnos referidos a los temas del programa
- Organiza la docencia y las actividades inherentes con mapas conceptuales
- Toma en cuenta los factores de eficiencia de la docencia en Enseñanza Media