

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA NB1**  
**Primer año básico**

<b>Contenidos MINEDUC</b>	<b>CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PROFESOR</b>
<b>UNIDAD N° 01: El entorno tecnológico</b>	<b>El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:</b>
	El origen y clasificaciones de materiales diversos.
	Características físicas de diferentes materiales, Calidad, resistencia.
	Trabajo con diferentes materiales
	El trabajo con diferentes herramientas
	Relaciones de diferentes objetos tecnológicos y las necesidades que cada uno de ellos satisface.
	Características principales de diferentes oficios y profesiones.
	Mantenimiento y cuidado de objetos diversos
<b>UNIDAD N° 02: La evolución de los objetos tecnológicos</b>	<b>El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:</b>
	Diferentes propuestas de objetos tecnológicos que solucionen problemas similares.
	La evolución de diferentes objetos de acuerdo a cambios socio-culturales, nuevos materiales, nuevas necesidades
	Origen y clasificaciones de materiales diversos.
	Diferentes tipos de herramientas y su uso de acuerdo a materiales y necesidades específicas.
	Aspectos básicos del diseño de objetos.
	Características físicas de diferentes materiales, Calidad, resistencia.

**Segundo año básico**

<b>Contenidos MINEDUC</b>	<b>CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PROFESOR</b>
<b>UNIDAD N° 03: Elaboración de objetos tecnológicos</b>	<b>El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:</b>
	Trabajo con diferentes herramientas
	Sistemas de planificación manteniendo una secuencia de actividades.
	Sistemas básicos de producción
	Normas de higiene y seguridad
	Trabajo con diferentes materiales

	Características principales de diferentes oficios y profesiones.
	Mantenimiento y cuidado de objetos diversos

Contenidos MINEDUC	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PROFESOR
<b>UNIDAD N° 04: El aprovechamiento de los recursos naturales</b>	<b>El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a:</b>
	Elementos constituyentes del medioambiente.
	Información sobre diferentes problemas medioambientales.
	Diferentes recursos energéticos de uso diario
	Reutilización y reciclaje de materiales
	Trabajo con diferentes herramientas
	Sistemas básicos de producción

<b>CAPACIDADES Y/O HABILIDADES DEL PROFESOR COMUNES A TODAS LAS UNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creatividad</li> <li>▪ Obtiene y elabora informaciones de fuentes diversas: textos, prensa, Internet, películas, videos, software</li> <li>▪ Establece relaciones entre las ciencias, artes y tecnología</li> <li>▪ Organiza y conduce trabajos en grupo de los alumnos</li> <li>▪ Detecta material de prensa, o TV para ser utilizado en clases</li> <li>▪ Establece fortalezas y debilidades en el desarrollo del pensamiento divergente de sus alumnos</li> <li>▪ Emplea PC's y recursos informáticos para la docencia</li> <li>▪ Realiza comparaciones y extra conclusiones</li> <li>▪ Utiliza razonamientos inductivos</li> <li>▪ Hace inferencias</li> <li>▪ Posee los conocimientos suficientes para fundamentar con hechos las afirmaciones que haga, las conclusiones que exponga</li> <li>▪ Propicia trabajos prácticos que induzcan al desarrollo de la creatividad en sus estudiantes.</li> <li>▪ Motiva la generación de preguntas relacionadas con el tema, en sus alumnos y alumnas</li> <li>▪ Esta actualizado en acontecer nacional acerca de los temas del Programa de Estudios</li> <li>▪ No impone sus propios puntos de vista u opiniones en temas valóricos, socio-afectivos</li> <li>▪ Erradica, con tino y respeto, los prejuicios de sus alumnos referidos a los temas del programa</li> <li>▪ Organiza la docencia y las actividades inherentes con mapas conceptuales</li> <li>▪ Toma en cuenta los factores de eficiencia de la docencia en Enseñanza General Básica</li> </ul>

