

ESTUDIO Y COMPRENSIÓN DE LA SOCIEDAD - NB5

UNIDADES TEMÁTICAS MINEDUC	CONOCIMIENTOS Y/O HABILIDADES FUNDAMENTALES DEL PROFESOR
<p>UNIDAD N° 01: LA TIERRA COMO SISTEMA</p>	<p>El Profesor domina conceptos y teorías referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El enfoque sistémico del medio natural, identificando cada uno de sus componentes por sí solos (litósfera, hidrósfera, atmósfera) y sus relaciones en un todo, separable sólo para efectos de estudio.
<p>UNIDAD N° 02: DE LOS ALBORES DE LA HUMANIDAD A LAS CULTURAS CLÁSICAS DEL MEDITERRÁNEO</p>	<p>El Profesor domina conceptos y teorías referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nociones de: <ul style="list-style-type: none"> • Prehistoria • Historia • Cultura • Civilización • Evolución ▪ La Prehistoria en sus sub periodos: paleolítico, Neolítico ▪ Las características comunes de las civilizaciones prístinas ▪ La evolución política de Grecia y Roma y su relación con la actualidad de la cultura occidental ▪ Elementos básicos de la vida cotidiana en Grecia y Roma, identificando el papel de la mujer en cada caso ▪ Los elementos centrales del origen del Cristianismo en el contexto del Imperio Romano ▪ Identificación y ubicación en el mapa de los pueblos germanos y su incidencia en la caída del Imperio Romano de Occidente.

<p>UNIDAD N° 03: EL MUNDO OCCIDENTAL: DE LA ÉPOCA MEDIEVAL A LA MODERNA</p>	<p>El Profesor domina conceptos y teorías referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspectos centrales del mundo medieval: Feudalismo, Imperio Bizantino, El Islam y su avance, las cruzadas, resurgimiento del comercio e inicio del capitalismo ▪ Los fundamentos del mundo moderno: Renacimiento y humanismo, Reforma religiosa, Revolución científica, descubrimientos geográficos, estado moderno y absolutismo ▪ Las principales motivaciones del descubrimiento de América y las relaciones entre ellas y el mundo europeo del período.
<p>UNIDAD N° 04: DOS REVOLUCIONES CONFORMAN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO</p>	<p>El Profesor domina conceptos y teorías referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El concepto de Revolución, desde una perspectiva histórica ▪ Los procesos de Revolución Francesa y Revolución Industrial en cada una de sus causas, etapas, consecuencias y legado a occidente
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La doctrina liberal y la importancia de ella en la Europa del siglo XIX ▪ La Historia Europea del siglo XIX con los procesos vividos en Chile en ese mismo período ▪ Las relaciones entre las dos revoluciones y el legado de ellas en el mundo actual

CAPACIDADES Y/O HABILIDADES DEL PROFESOR COMUNES A TODAS LAS UNIDADES
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Obtener y elaborar informaciones de fuentes diversas: textos, prensa, Internet, películas, videos, software▪ Establecer relaciones entre las Ciencias Sociales y otros ámbitos de la sociedad▪ Detectar material de prensa, o TV para ser utilizado en clases▪ Emplear PC's y recursos informáticos para la docencia▪ Crear e interpretar esquemas, flujogramas o modelos gráficos de procesos históricos▪ Realizar comparaciones y extraer conclusiones▪ Utilizar razonamientos inductivos▪ Hacer inferencias▪ Poseer los conocimientos suficientes para fundamentar con hechos las afirmaciones que haga, las conclusiones que exponga▪ Motivar la generación de preguntas relacionadas con el tema, en sus alumnos y alumnas▪ Estar actualizado en acontecer nacional acerca de los temas del Programa de Estudios▪ No imponer sus propios puntos de vista u opiniones en temas valóricos, socio-afectivos▪ Erradicar, con tino y respeto, los prejuicios de sus alumnos referidos a los temas del programa▪ Organizar la docencia y las actividades inherentes con mapas conceptuales, redes de contenidos▪ Tomar en cuenta los factores de eficiencia de la docencia en Enseñanza General Básica |
|---|