

**COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL - NB2
3° EGB**

UNIDADES TEMÁTICAS MINEDUC	CONOCIMIENTOS Y/O HABILIDADES FUNDAMENTALES DEL PROFESOR
<p>UNIDAD N° 01: LA EXPLORACIÓN DEL ESPACIO</p>	<p>El profesor domina conceptos/teorías/leyes referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos básicos de geografía matemática: <ul style="list-style-type: none"> • Universo • Galaxia • Sistema • Estrella • Planeta • Asteroide • Cometa • Satélite (natural y artificial) • Meteorito • Órbita • Afelio • Perihelio • Rotación • Traslación ▪ Elementos básicos de cartografía: <ul style="list-style-type: none"> • Proyección • Mapa • Plano • Escala • Simbología • Uso del color en un mapa ▪ Ubicación en el mapa mundial a nivel de: <ul style="list-style-type: none"> • Continentes • Océanos (Pasos naturales y artificiales entre océanos) • Mares y sus estrechos • Ubicar en el mapa al menos los países americanos según zona climática

**UNIDAD N° 02: INTERACCIÓN
ENTRE LOS ORGANISMOS Y SU
MEIO****El profesor domina conceptos/teorías/leyes
referidos a:**

- Hábitat
- Organismo
- Población
- Comunidad biótica
- Elementos abióticos
- Ecosistema
- Biosfera
- Recursos naturales
- Recursos Naturales renovables
- Recursos Naturales no renovables
- Ecología
- Medio ambiente
- Adaptación al medio ambiente cambiante
- Evolución de seres vivos, adaptaciones
- Selección natural

<p>UNIDAD N° 02: INTERACCIÓN ENTRE LOS ORGANISMOS Y SU MEDIO</p>	<p>El profesor domina conceptos/teorías/leyes referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variación en seres vivos ▪ Biotipo ▪ Nicho ecológico ▪ Especie ▪ Organización natural de los seres vivos ▪ Productores ▪ Consumidores ▪ Descomponedores ▪ Distribución geográfica de especie ▪ Distribución ecológica de especie ▪ Zoogeografía: ámbito, métodos ▪ Fitogeografía: ámbito, métodos ▪ Barreras físicas ▪ Barreras climáticas ▪ Barreras biológicas ▪ Densidad de una población ▪ Diversidad en una comunidad ▪ Depredación ▪ Competencia ▪ Comensalismo ▪ Animales herbívoros ▪ Animales carnívoros ▪ Relaciones tróficas ▪ Equilibrio ecológico ▪ Recursos naturales ▪ Recursos renovables ▪ Veda de recursos ▪ Recursos naturales en Chile ▪ Actividades productivas: <ul style="list-style-type: none"> • Pesca • Agricultura • Ganadería • Minería • Silvicultura ▪ Ubicación geográfica nacional e internacional de regiones en donde se realizan estas actividades productivas ▪ Tipos de actividades productivas: <ul style="list-style-type: none"> • Extractivas • De transformación • De servicios ▪ Secuencia de actividades productivas ▪ Medios de comunicación y transporte, cuándo se crearon y el impacto que produjeron en su momento histórico: <ul style="list-style-type: none"> • Rueda (carretas) • Navegación a vela
---	--

- Ferrocarril
- Navegación a vapor

UNIDADES TEMÁTICAS MINEDUC	CONOCIMIENTOS Y/O HABILIDADES FUNDAMENTALES DEL PROFESOR
UNIDAD N° 02: INTERACCIÓN ENTRE LOS ORGANISMOS Y SU MEDIO	<p>El profesor domina conceptos/teorías/leyes referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globos aerostáticos y zeppelines • Avión • Auto • Tranvías (tracción de sangre y eléctricos) • Buses (diferenciar entre antiguos buses y los actuales del transantiago) • Telégrafo (alámbrico e inalámbrico) • Correo tradicional (palomas mensajeras, cartas (sellos postales)) • Correo electrónico <p>▪ Conceptos como Progreso y desarrollo en sus definiciones histórico culturales</p> <p>▪ Sectores económicos y sus interrelaciones (primario, secundario y terciario)</p>

**COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL - NB2
4° EGB**

UNIDADES TEMÁTICAS MINEDUC	CONOCIMIENTOS Y/O HABILIDADES FUNDAMENTALES DEL PROFESOR
UNIDAD N° 03: DIVERSIDAD EN LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD	<p>El profesor domina conceptos/teorías/leyes referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificación y características de animales <ul style="list-style-type: none"> • Animales Vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces • Animales Invertebrados • Según su alimentación (herbívoros, carnívoros, omnívoros) • Según la temperatura del cuerpo (homotermos, heterotermos) • Según su forma de reproducción: ovíparos, vivíparos • Por su respiración: branquias, pulmones • Por su locomoción • Clasificación de las plantas • Árboles, arbustos, hierbas • Plantas que producen semillas • Plantas que no producen semillas (helechos, musgos) • Reproducción de plantas que no producen semillas • Plantas con flores • Plantas con conos • Plantas vasculares y no vasculares • Frutos de las plantas

UNIDADES TEMÁTICAS MINEDUC	CONOCIMIENTOS Y/O HABILIDADES FUNDAMENTALES DEL PROFESOR
UNIDAD N° 03: DIVERSIDAD EN LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD	<p>El profesor domina conceptos/teorías/leyes referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo de elementos básicos de Climatología: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementos y factores del clima ▪ Mapa sinóptico ▪ Leer e interpretan climogramas ▪ Clasificación climática de Chile y formas de vida asociadas: <ul style="list-style-type: none"> • Características del norte, centro y sur del país • Flora y fauna típica del norte, centro y sur del país ▪ Ubicación, clasificación (nómada, sedentario) y caracterización de los siguientes pueblos originarios de Chile: <ul style="list-style-type: none"> • Changos • Atacameños • Diaguitas • Aymaras • Picunches • Mapuches • Huilliches • Chiquillanes • Pehuenches • Puelches • Cuncos • Chonos • Alacalufes • Yaganes • Poyas • Tehuelches • Onas ▪ Conocer distintas formas de periodización del tiempo histórico <ul style="list-style-type: none"> • Egipcia • Romana • Cristiana occidental • Islámica • Americana ▪ Construir líneas de tiempo a escala

UNIDAD N° 04: CAMBIOS EN LA NATURALEZA Y EN LAS PERSONAS	El profesor domina conceptos/teorías/leyes referidos a: <ul style="list-style-type: none">▪ La Materia▪ Estados de la materia▪ Características de los sólidos: masa, volumen▪ Unidades de medida y su equivalencia de masa y volumen▪ Características de los líquidos▪ Características de los gases▪ Cambios de estado de la materia
	<ul style="list-style-type: none">▪ Cambios de estado del agua<ul style="list-style-type: none">• Solidificación• Fusión• Ebullición• Condensación

CAPACIDADES Y/O HABILIDADES DEL PROFESOR COMUNES A TODAS LAS UNIDADES

- Observar científicamente
- Plantear problemas científicos
- Formular hipótesis directamente vinculadas con el problema
- Confirmar la predicción de la hipótesis:
 - Mediante experimentos
 - Mediante fuentes de consulta
- Identificar las variables de un proceso
- Controlar las variables de un proceso
- Establecer relaciones Causa – Efecto en relaciones Causa : efecto = 1:1, 1:2, 1:3, 1:n y n:1, 4:1, 3:1, 2:1
- Obtener y elaborar informaciones científicas de fuentes diversas: textos, prensa, Internet, películas, videos, software
- Detectar material de prensa, o TV para ser utilizado en clases
- Establecer fortalezas y debilidades en el desarrollo del pensamiento científico de sus alumnos
- Emplear PC's y recursos informáticos para la docencia
- Construir y/o analizar tablas de valores
- Realizar comparaciones y extraer conclusiones
- Utilizar razonamientos inductivos
- Hacer inferencias
- Poseer los conocimientos suficientes para fundamentar con hechos las afirmaciones que haga, las conclusiones que exponga
- Incentivar el pensamiento divergente
- Construir guías de trabajos prácticos que induzcan razonamientos lógicos en sus estudiantes.
- Motivar la generación de preguntas relacionadas con el tema, en sus alumnos y alumnas
- Estar actualizado en acontecer nacional acerca de los temas del Programa de Estudios
- Organizar la docencia y las actividades inherentes con mapas conceptuales, redes de contenidos
- Tomar en cuenta los factores de eficiencia de la docencia en Enseñanza General Básica