

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – ARTES VISUALES NB2
3° y 4° Básico

| Unidad temáticas MINEDUC | CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PROFESOR |
|-------------------------------------|---|
| Uso de materiales de expresión | El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a: |
| | Posibilidades plásticas de diferentes materiales. |
| | Técnicas de collage, fotomontaje, papel maché, modelado, bajo relieve. |
| Apreciación plástica | Técnicas pictóricas con; <ul style="list-style-type: none"> • témpera, • acuarela, • lápices de cera • lápices de colores. • tiza |
| | El profesor domina conocimientos generales, conceptos y/o técnicas referidos a: |
| | Efectos con el uso de líneas con diversos materiales y técnicas tales como, achurado, difuminado, ribeteado, etc. Forma en que influye la presión, dirección y velocidad en el resultado del trazo. |
| El lenguaje artístico | Nociones básicas de teoría del color, colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, complementarios. |
| | Modelado, greda, papel maché, plasticina. |
| | Diferentes manifestaciones de las artes. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Museos • Videos o películas sobre los diferentes temas • Audiciones en directo o grabadas de diferentes clases de música. • Internet para la búsqueda de información |

CAPACIDADES Y/O HABILIDADES DEL PROFESOR COMUNES A TODAS LAS UNIDADES

- Creatividad
- Sensibilidad artística
- Técnicas de expresión plástica
- Observa con mirada crítica
- Promueve el gusto por el arte
- Obtiene y elabora informaciones artísticas de fuentes diversas: textos, prensa, Internet, películas, videos, software
- Establece relaciones entre las Artes Visuales y otros ámbitos de la sociedad
- Organiza y conduce trabajos en grupo de los alumnos
- Detecta material de prensa, o TV para ser utilizado en clases
- Establece fortalezas y debilidades en el desarrollo del pensamiento divergente de sus alumnos
- Emplea PC's y recursos informáticos para la docencia
- Realiza comparaciones y extraer conclusiones
- Utiliza razonamientos inductivos
- Hace inferencias
- Posee los conocimientos suficientes para fundamentar con hechos las afirmaciones que haga, las conclusiones que exponga
- Propicia trabajos prácticos que induzcan al desarrollo de la creatividad en sus estudiantes.
- Motiva la generación de preguntas relacionadas con el tema, en sus alumnos y alumnas
- Esta actualizado en acontecer nacional acerca de los temas del Programa de Estudios
- No impone sus propios puntos de vista u opiniones en temas valóricos, socio-afectivos
- Erradica, con tino y respeto, los prejuicios de sus alumnos referidos a los temas del programa
- Organiza la docencia y las actividades inherentes con mapas conceptuales
- Toma en cuenta los factores de eficiencia de la docencia en Enseñanza General Básica